

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны
2	Курс обучения	1
3	Семестр обучения	2
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	кандидат исторических наук, доцент БОЛСУН Галина Александровна кандидат исторических наук, доцент ЛИТВИНОВСКИЙ Иван Афанасьевич;
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Воспитание у студенческой молодежи чувства ответственности за будущее своей страны и международного сообщества, формирование гражданских и патриотических качеств личности; усвоение базовой информации о героических и трагичных сторонах Второй мировой и Великой Отечественной войн, о жизни населения на оккупированных территориях и в советском тылу, о вкладе народа Беларуси в разгром немецко-фашистских захватчиков, о влиянии военных событий на судьбы народов Советского Союза и мирового сообщества в целом
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Причины мировой войны. Дипломатия стран-участниц войны. Подготовка сторон к войне. События войны в Европе в сентябре 1939 г. – апрель 1941 г. Подготовка Советского Союза к войне и начало Великой Отечественной войны. Ход войны на советского-германских фронтах, а также в Азии, Африке и Атлантике. Партизанское и подпольное движение в Беларуси. Оккупационный режим в Беларуси. Примеры героизма и борьбы борцов против захватчиков. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны. Условия и принципы послевоенного устройства.
9	Рекомендуемая литература	1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебное пособие для студентов / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск: БГУ, 2005. 2. История России. XX век : учебн. пособ. / О.А. Яновский, С.В. Позняк, В.И. Меньковский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского и О.А. Яновского. – Минск: РИВШ, 2005.. 3. История России : Новое и Новейшее время / О.А. Яновский, В.И. Меньковский, И.В. Оржиховский [и др.]; под ред. О.А. Яновского. – М.: Эксмо, 2010.
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	– подготовка эссе; – аннотация исследования с элементами рецензирования; – коллоквиумы; – проведение тестирования; – подготовка сообщения (реферата)